

Informe Evolutivo

Nombre: Luz Eluney Minio

Edad: 6 años

Fecha de informe: noviembre 2025

Modalidad: Presencial

Ciclo lectivo: 2025

Profesional: Lic. Lucia Méndez

1. Presentación general

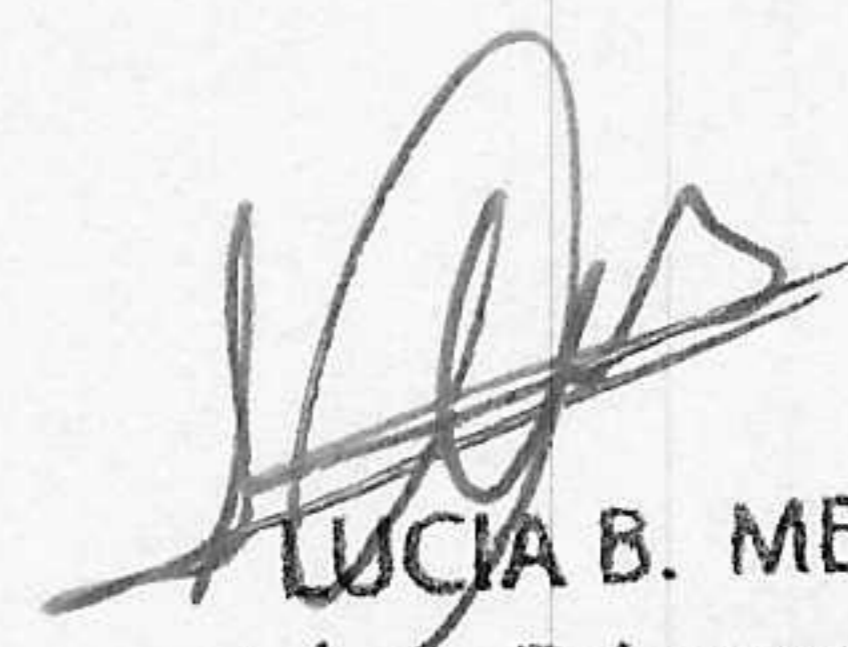
Durante el período de febrero a diciembre, Luz asistió de manera frecuente al jardín, mostrando alegría, entusiasmo y una actitud muy favorable hacia la participación en las propuestas pedagógicas y lúdicas. Se integró progresivamente a la dinámica grupal, reconociendo con claridad los rincones de la sala y moviéndose con independencia dentro de ellos. Estableció un vínculo afectuoso y seguro con la docente referente, facilitando así sus procesos de aprendizaje. Se destaca su trato amable, solidario y su disposición a ayudar a compañeros.

2. Intervenciones realizadas

- Acompañamiento guiado en actividades de mesa con consignas verbales claras.
- Uso de apoyos visuales para favorecer la comprensión.
- Trabajo sostenido en copia del pizarrón mediante modelado y guía verbal.
- Participación en rincones pedagógicos para promover la autonomía.
- Refuerzos positivos para fortalecer su motivación.
- Establecimiento de rutinas estables para anticipar actividades.

3. Núcleo de apoyo

- Atención y concentración.
- Autonomía en tareas escolares.


LUCIA B. MENDEZ
Lic. en Psicopedagogía
Mat. 803 - L° 1 - F° 23

- Motricidad fina y grafismo inicial.
- Integración social y comunicación con pares.

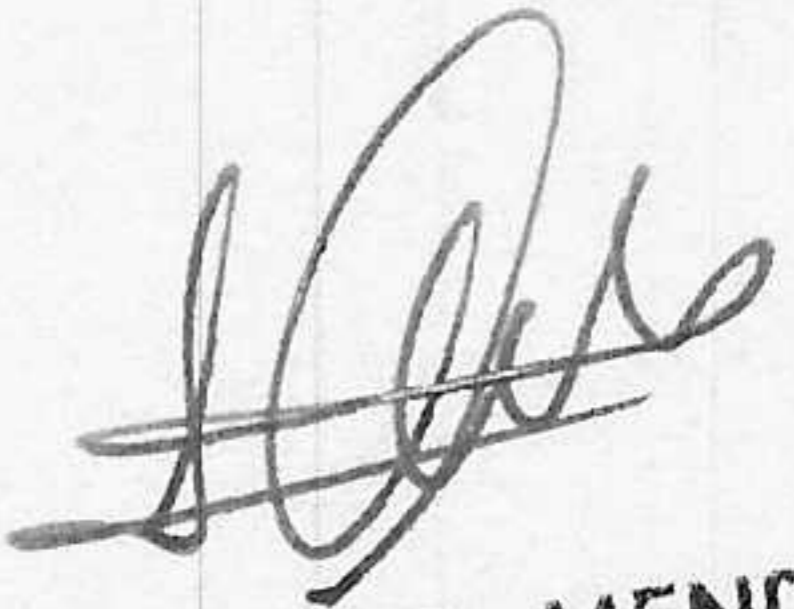
4. Resultados alcanzados

- Mayor independencia en el uso de los rincones y materiales.
- Consolidación de vínculos positivos con docente y compañeros.
- Progresos en la atención y respuesta a consignas verbales.
- Escritura independiente de su nombre y apellido.
- Mejora en la copia desde el pizarrón, aunque aún requiere guía.
- Actitud más autónoma y segura en rutinas y responsabilidades.

5. Cierre

Luz finaliza el ciclo lectivo con una trayectoria evolutiva positiva, mostrando avances acordes a su edad y un fuerte interés por aprender, explorar y compartir con los demás. Se recomienda continuar fortaleciendo su atención mediante apoyos verbales y visuales, promoviendo su autonomía en tareas que demanden mayor permanencia y ampliando oportunidades de juego social para seguir consolidando sus habilidades.

Asimismo, se continuará trabajando durante el año 2026, acompañando su ingreso a primer año. En esta nueva etapa se implementarán estrategias pedagógicas acordes a las demandas de la escolaridad primaria, con el fin de favorecer su desempeño, adaptación y continuidad en el proceso de aprendizaje.



LUCIA B. MENDEZ
Lic. en Psicopedagogía
Mat. 803 - L° 1 - F° 23